

# PLA BIANUAL D'EDUCACIÓ PER LA DIVERSITAT

Escola La Lió, Escola El Dofí, Escola St. Cristòfol, Escola Montserrat, Escola Mar Nova

## DADES BÀSIQUES

- **Títol del projecte:** Pla bianual d'Educació per la Diversitat
- **Missió:** Desenvolupar la sensibilitat i la consciència sobre les dinàmiques de discriminació que es donen al voltant de la diversitat interna de les aules.
- **Destinatàries:** Alumnes, Famílies, Professorat de les Escoles públiques de Premià de Mar
- **Durada:** 2 cursos

## OBJECTIUS DEL PLA

- Promoure el desenvolupament integral i divers de les nenes i els nens, fent que aquest no estigui condicionat per les dinàmiques d'opressió social (masclisme, racisme, LGBTIQfòbia, salut mental, etc.)
- Donar eines al professorat per integrar la perspectiva interseccional com a estratègia de prevenció de violències a les aules i el desenvolupament d'unes relacions més respectuoses i alliberadores
- Sensibilitzar i transformar les famílies i la comunitat educativa entorn l'educació per diversitat per fer una societat més justa i equitativa
- Potenciar una perspectiva positiva de la diversitat en els centres educatius, creant una Acció de Centre liderada per una Comissió de Diversitat de Centre.
- Crear una Taula municipal d'Educació per la Diversitat que vetlli per una línia comú de les accions del municipi

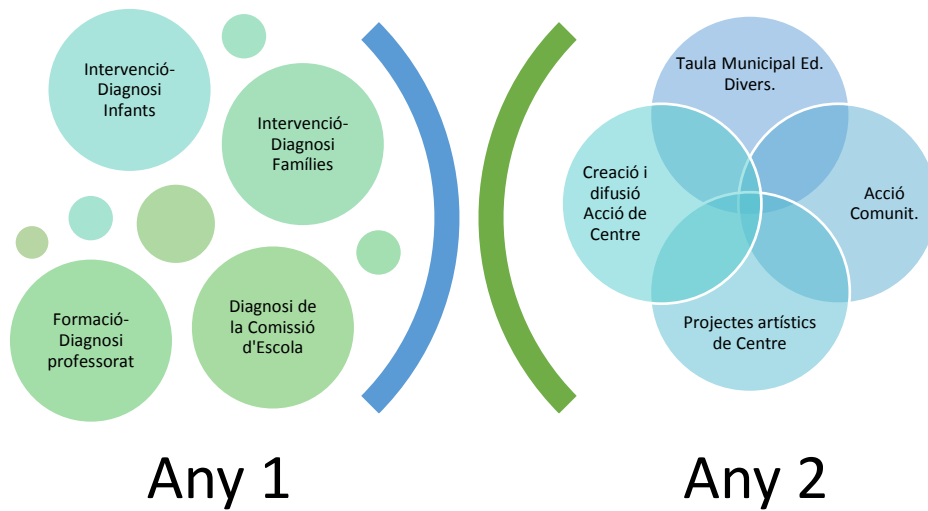
## MISSIÓ I ROLS DE LA FACILITACIÓ

La Missió d'aquesta facilitació és **desenvolupar la sensibilitat i la consciència sobre les dinàmiques de discriminació que es donen al voltant de la diversitat interna de les aules.**

Aquesta missió la volem assolir facilitant el procés des d'aquests principals rols:

- Posar atenció a les tensions i conflictes i aportar estratègies de transformació
- Ajudar a prendre consciència de les estructures i mites socials que regeixen la comunitat educativa.
- Visibilitzar i donar suport a les veus poc representades a comunicar-se amb claredat
- Crear un espai relacional agradable i emocionalment segur
- Escoltar i honrar la diversitat de veus per fer emergir saviesa col·lectiva, veient en els conflictes una oportunitat de creixement i desenvolupament per la comunitat.
- Facilitar la concreció d'acords, pactes de convivència i de restauració emocional

## ESBÓS DEL PLA BIANUAL



## DESGLÓS D'ACCIONS

### Accions amb les Escoles

- Any 1 – Fase 1:
  - o Diagnosi de les necessitats del centre
  - o Formació del Professorat
  - o Intervenció amb l'alumnat
  - o Intervenció amb les famílies
  - o Creació de la Comissió de Diversitat a l'Escola
- Any 2 – Fase 2:
  - o Processos artístics liderats pels infants sobre diversitats que volen visibilitzar
  - o Creació i difusió de l'Acció de Diversitat de centre (revisió del Pla de Convivència, Aprofundiment Formatiu específic, revisió de l'acompanyat del pati, etc.)
  - o Consolidació de la Comissió de Diversitat de l'Escola
  - o Participació a la Taula d'Educació per Diversitat de municipi

### Acció i sensibilització comunitària

- Acció oberta a tota la ciutadania de Premià de Mar per traslladar la feina que s'està fent a la població. Podria ser una instal·lació artística col·lectiva, un Fòrum Obert sobre Diversitat, un Teatre Fòrum sobre Diversitat, una Jornada de xerrades i tallers sobre Diversitat, etc.
- Elaboració de vídeo final de tot el procés

### Accions amb la Taula Municipal d'Educació per la Diversitat

El segon any s'iniciarà la constitució de la Taula Municipal d'Educació per la Diversitat. L'objectiu d'aquesta serà coordinar el rumb de l'acció municipal d'aquest àmbit partint d'una diagnosi conjunta del municipi.

## NIVELLS, QUANTITATS I TIPUS D'INTERVENCIÓ

- **Infants** *(S'ha fet un repartiment geomètric per totes les aules. En funció de l'especificitat del centre, cada un, podrà triar si necessita posar més intervenció en unes aules que altres)*
  - a. Any 1 - 4 sessions a l'any per aula i Escola
    - i. Oferir un espai de seguretat per posar atenció i processar les dinàmiques de discriminació que travessen l'aula
    - ii. Practicar eines sostenibles de resolució de conflictes i de restauració emocional
    - iii. Aprofundir i prendre consciència dels diversos eixos de discriminació que afecten l'aula (gènere, LGBTQ+, racisme, diversitat de cossos, salut, etc.)
    - iv. Realitzar una diagnosi de l'estat de la diversitat i la convivència
  - b. Any 2 - 4 sessions de 2h al trimestre per 1 línia d'edat de cada Escola
    - i. Seguir treballant els conflictes de l'aula al voltant de la diversitat
    - ii. Elaborar un procés artístic al voltant d'una diversitat que vulgui ser visibilitzada pels infants
- **Famílies**
  - a. Any 1 - 2 sessions de 2h a l'any per Escola
    - i. Compartir i fer seguiment del treball a l'aula
    - ii. Oferir un espai de seguretat per posar atenció a les emocions i necessitats que provoquen els conflictes de convivència i diversitat
    - iii. Donar eines per abordar les discriminacions i gestió de conflictes des de casa
    - iv. Realitzar una diagnosi de l'estat de la diversitat i la convivència
  - b. Any 2 - 2 sessió de 2h al trimestre per Escola
    - i. Compartir i fer seguiment del treball als altres nivells
    - ii. Treball participatiu de l'Acció de Centre
    - iii. Presentació de l'acció de Centre
- **Professorat**
  - a. Any 1 - 2 sessions de 2h al trimestre per Escola
    - i. Compartir un marc teòric, eines i actituds per guiar i facilitar la intervenció educativa vers les discriminacions, la diversitat i la gestió dels conflictes dins l'aula
    - ii. Oferir un espai de seguretat per posar atenció a les emocions i necessitats que provoquen els conflictes de convivència.
  - b. Any 2 - 2 sessions de 2h al trimestre per Escola
    - i. Aprofundiment en l'Acció de centre que s'hagi escollit
- **Comissió de Diversitat d'Escola (famílies + professorat + alumnat de 5è/6è)**
  - a. Any 1 - 2 sessions de 2h al trimestre per Escola
    - i. Compartir i supervisar l'evolució del procés
    - ii. Liderar i coordinar la diagnosi de l'Escola
  - b. Any 2 - 2 sessions de 2h al trimestre per Escola
    - i. Compartir i supervisar l'evolució del procés
    - ii. Liderar i coordinar l'execució de l'Acció de Centre
- **Taula Municipal d'Educació per la Diversitat (famílies + professorat + alumnat de 5è/6è)**
  - a. Any 2 - 2 sessions de 2h al trimestre per tot el municipi
    - i. Compartir i supervisar l'evolució del procés
    - ii. Liderar la diagnosi municipal sobre l'educació per la diversitat
    - iii. Vetllar per l'harmonia de les accions i estratègies en relació a la diversitat
- **Barri i Municipi**
  - a. Any 1 i 2 - borsa d'hores de treball presencial i virtual
    - i. Enxarxar els màxims agents del municipi (AAVV, associacions i col·lectius, serveis municipals, etc.) a la gestió cohesionada de la diversitat així com en la resolució dels conflictes de convivència.

## MECANISMES D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació vol donar compte de l'impacte que el projecte té en la comunitat educativa del centres participants. L'avaluació es basa en l'orientació participativa i en un disseny abans – després, per comparar els resultats obtinguts amb el punt de partida. Es tracta de valorar els resultats de les diferents actuacions mitjançant informació procedent de diferents fonts per tal d'obtenir una triangulació de les dades. Bàsicament es tracta de combinar enquestes (informació quantitativa de tots els participants) amb alguns grups de discussió (informació qualitativa mitjançant l'anàlisi del discurs) i amb l'observació sistematitzada de les actuacions.

El principal col·lectiu amb el que es vol realitzar l'avaluació és el professorat, ja que és un dels principals protagonistes en quant a intensitat de les intervencions.

**Àmbits a avaluar:** en primer lloc l'impacte de la formació (eines adquirides, conceptes assolits, capacitat de detecció i d'anàlisi de les dinàmiques discriminatòries) i en segon lloc la seva valoració de les accions d'assessorament a mida (en quina mesura els permet processar les dinàmiques de discriminació de la diversitat i els aporta models per seguir treballant a la classe).

**Proposta d'eines per l'avaluació:** Enquestes inicials i finals en relació a la formació i l'assessorament; grups de discussió inicial i final; observació sistematitzada des de l'equip de formadores.

## PRESSUPOST

**150.000,00€** (aquest servei està exempt d'IVA)